

LA SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera è annessa alla Scuola dell'Infanzia e ne fa parte anche a livello organizzativo, col fine di garantire un percorso di continuità dentro una cultura per l'infanzia maturata negli corso degli anni e specifica per questo contesto.

Attualmente nella struttura è presente un'unica sezione di circa 10/14 bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni.

Nella sezione opera 1 educatrice, titolare di sezione e una in compresenza nei diversi momenti della giornata: accoglienza, tempo di cura, laboratori ludico-ricreativi e di sperimentazione ... una coordinatrice, che collabora alla progettazione educativa, una cuoca e un'ausiliaria.

La sezione Primavera ha un proprio spazio esclusivo, costituito da un aula con angoli strutturati, pensati in relazione agli interessi e alle tappe di sviluppo cognitivo e motorio di ogni bambino.

Gli spazi della sezione vengono costantemente monitorati in modo tale da essere modificati in base alle esigenze del bambino e delle varie routine quali l'accoglienza, la merenda, il pranzo, la nanna, il ricongiungimento ... ma anche le attività ludiche, le attività sperimentali, il gioco ...



Il giardino, in comune con la Scuola dell'Infanzia, ricava uno spazio dedicato ai più piccoli anche se l'interazione rimane comunque un obiettivo primario del servizio 0-6 anni.

Se la progettazione degli spazi è fondamentale, altrettanta importanza riveste infatti la scelta dei materiali in uso ai bambini.

Si tende a privilegiare i materiali naturali e quelli di "recupero" (alimenti come pasta, riso, farina, legumi..... ed oggetti quali bottiglie, scatole, cartone, ciotole nastri, pigne, conchiglie ecc....), materiale manipolativo, pittorico, sperimentale ...

La giornata dei bambini della Sezione Primavera è scandita ogni giorno anche da momenti che si ripetono e che a loro insegnano la sequenzialità temporale della giornata. Questi momenti ricorrenti offrono al bambino degli stimoli che permettono apprendimenti diversificati attraverso routine rassicuranti.

Con il termine "routine" si fa riferimento ai momenti di cura legati al pasto, al cambio, al sonno e ai riti di accoglienza e ricongiungimento.

Questi momenti privilegiati, oltre a dar sicurezza al bambino, sono occasioni relazionali di particolare intimità e aiutano il bambino a crearsi schemi conoscitivi di previsione rispetto alle varie fasi della giornata e ad instaurare un rapporto di fiducia con i pari e la «sua» educatrice.

Nella sezione questi momenti sono occasioni importanti per stimolare l'autonomia, rendendo il bambino progressivamente in grado di "fare da solo".

