



Scuola Dell'Infanzia S. Bartolomea Capitanio E.T.S.

Via Nazario Sauro 3 – 24069 TRESORE B.RIO (BG)

Tel: 035/940002 | Cell: 345/0279403 | P.IVA 02113060160 | cod. fisc. 80029470160

E-mail: info@maternacapitanio.com | PEC: info@pec.maternacapitanio.com

SERVIZIO EDUCATIVO INTEGRATO SEZ. PRIMAVERA SCUOLA DELL'INFANZIA S.B. CAPITANIO

A.S. 2025-2026



LA STORIA DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia Santa Bartolomea Capitanio, con sede nel comune di Trescore Balneario in via Nazario Sauro n.3, venne istituita il 12/09/1909 sotto forma di Ente Privato. All'epoca la fondazione aprì un luogo in cui i genitori lavoratori potessero affidare i loro bimbi, luogo gestito dalle suore di Maria Bambina, già presenti sul territorio.

Nell'anno 1998 le suore lasciano la direzione a causa di una riorganizzazione interna al proprio istituto, ed oggi, è affidata a personale laico.

Da sempre viene gestita da un Consiglio di Amministrazione composto da 5 membri, compreso il Presidente, il Parroco pro – tempore e un Rappresentante dei genitori. I consiglieri sono nominati dal Comune.

Dal 28 Febbraio 2001 la scuola è stata parificata con protocollo 488/2057 dal Ministero della Pubblica Istruzione.

L'ambiente, per l'epoca molto funzionale nella sua costruzione, negli ultimi anni ha richiesto notevoli modifiche per adeguare ogni spazio interno ed esterno alle nuove esigenze pedagogiche e normative.

Anche le autorità comunali, tramite la convenzione, si dimostrano attente e collaborative nei confronti della scuola.



LA FILOSOFIA

La scuola dell'infanzia, di durata triennale, accoglie bambini dai 3 ai 6 anni, la sezione primavera accoglie i bimbi dai 2 ai 3 anni ed intendono promuovere, in continuità e in collaborazione con la famiglia, la loro educazione integrale, coltivandone il potenziale umano. In particolare, nei rapporti con i bambini e le loro famiglie, la scuola pone a fondamento delle relazioni i principi di:

- ✚ **Uguaglianza:** per garantire a tutti pari opportunità di crescita, secondo i propri bisogni e le proprie attitudini;
- ✚ **Integrazione:** per favorire l'accoglienza delle bambine, dei bambini e dei genitori, valorizzando le differenze e le culture di ciascuno.

• Tali principi sono perseguiti attraverso le seguenti modalità:

- ✚ **Collaborazione:** intesa come relazione costruttiva con le famiglie, con l'ente locale e con le agenzie del territorio;
 - ✚ **Efficienza:** per perseguire con coerenza ed efficacia gli obiettivi formativi finalizzati ad un equilibrato sviluppo delle potenzialità dei bimbi;
 - ✚ **Trasparenza:** per dar conto delle scelte effettuate dandone motivazione.
- ✚ All'interno della scuola ogni attività ruota attorno all'Educazione della Pace, secondo l'insegnamento del Vangelo, predisponendo un clima adatto:

- Alla sicurezza affettiva e all'autonomia;
- All'apertura e alla relazione con gli altri;
- Al desiderio di scoprire e conoscere.



IL NOSTRO PENSIERO EDUCATIVO:

Il servizio integrato SEZIONE PRIMAVERA E SCUOLA DELL'INFANZIA è un luogo dove bambini, famiglie ed educatori/insegnanti si incontrano quotidianamente per costruire insieme un percorso educativo adatto ad ogni bambino; è un'occasione di crescita e di cambiamento nel quale i bimbi sono autori e costruttori dei propri processi formativi, dove sono apprendisti attivi del loro sapere e del loro saper-fare.

Alla scuola dell'infanzia S. B. Capitanio troviamo un luogo del sapere, del fare esperienze significative insieme ad altre persone, del comunicare attraverso il linguaggio della creatività, della condivisione delle proprie storie, della narrazione dei futuri possibili.

... attraverso il gioco, in tutte le sue forme ed espressioni, i bambini si esprimono, si raccontano, apprendono, costruiscono il loro essere; attraverso uno spazio pensato e adeguatamente predisposto ... i bimbi crescono agendo.



Il progetto educativo della scuola nasce dall'esigenza di garantire la coerenza tra pensiero e azione, una coerenza che non si esplicita in modo rigido e standardizzato, ma attraverso uno sguardo attento alla storia individuale del bambino.

I concetti base sui quali appoggia il nostro pensiero educativo sono:

- **l'autonomia**, stimolata e toccata attraverso percorsi che portano i bambini verso la sicurezza del saper fare «da soli» dentro un ambiente costruito su misura per loro ... autonomia del proprio corpo, delle proprie capacità nell'esplorazione degli spazi, nell'utilizzo degli strumenti di vita quotidiana e non ...;
- **la socializzazione**, tra i pari e con gli adulti di riferimento, interiorizzata attraverso le azioni quotidiane, i giochi di relazione e la condivisione di molteplici esperienze;
- **l'apprendimento cognitivo**, acquisito attraverso «il gioco» spontaneo e non in un ambiente adeguatamente strutturato per loro;
- **L'inclusione**, intesa sia come attenzione verso i bisogni familiari specifici, sia come disponibilità a diversificare gli interventi educativi sulla base di esigenze specifiche.



LA SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera è annessa alla Scuola dell'Infanzia e ne fa parte anche a livello organizzativo, col fine di garantire un percorso di continuità dentro una cultura per l'infanzia maturata negli corso degli anni e specifica per questo contesto.

Attualmente nella struttura è presente un'unica sezione di circa 10/14 bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni.

Nella sezione opera 1 educatrice, titolare di sezione e una in compresenza nei diversi momenti della giornata: accoglienza, tempo di cura, laboratori ludico-ricreativi e di sperimentazione ... una coordinatrice, che collabora alla progettazione educativa, una cuoca e un'ausiliaria.

La sezione Primavera ha un proprio spazio esclusivo, costituito da un aula con angoli strutturati, pensati in relazione agli interessi e alle tappe di sviluppo cognitivo e motorio di ogni bambino.

Gli spazi della sezione vengono costantemente monitorati in modo tale da essere modificati in base alle esigenze del bambino e delle varie routine quali l'accoglienza, la merenda, il pranzo, la nanna, il ricongiungimento ... ma anche le attività ludiche, le attività sperimentali, il gioco ...



Il giardino, in comune con la Scuola dell'Infanzia, ricava uno spazio dedicato ai più piccoli anche se l'interazione rimane comunque un obiettivo primario del servizio 0-6 anni.

Se la progettazione degli spazi è fondamentale, altrettanta importanza riveste infatti la scelta dei materiali in uso ai bambini.

Si tende a privilegiare i materiali naturali e quelli di "recupero" (alimenti come pasta, riso, farina, legumi..... ed oggetti quali bottiglie, scatole, cartone, ciotole nastri, pigne, conchiglie ecc....), materiale manipolativo, pittorico, sperimentale ...

La giornata dei bambini della Sezione Primavera è scandita ogni giorno anche da momenti che si ripetono e che a loro insegnano la sequenzialità temporale della giornata. Questi momenti ricorrenti offrono al bambino degli stimoli che permettono apprendimenti diversificati attraverso routine rassicuranti.

Con il termine "routine" si fa riferimento ai momenti di cura legati al pasto, al cambio, al sonno e ai riti di accoglienza e ricongiungimento.

Questi momenti privilegiati, oltre a dar sicurezza al bambino, sono occasioni relazionali di particolare intimità e aiutano il bambino a crearsi schemi conoscitivi di previsione rispetto alle varie fasi della giornata e ad instaurare un rapporto di fiducia con i pari e la «sua» educatrice.

Nella sezione questi momenti sono occasioni importanti per stimolare l'autonomia, rendendo il bambino progressivamente in grado di "fare da solo".



LA SUOLA DELL'INFANZIA

La nostra **scuola** si pone come ambiente educativo, è la risposta al diritto che ogni bambino ha all'educazione e alla cura, è inoltre un ambiente protetto e ben organizzato, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini.

Le **metodologie** che ogni insegnante adotta nel proprio lavoro con i bambini sono:

- ☀ *Il gioco*: risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione, tramite il quale il bambino può fare, costruire, esprimere le proprie emozioni.
- ☀ *L'esplorazione e la ricerca*: stimola il bambino alla curiosità, in un clima di esplorazione e ricerca, a formulare ipotesi, a porsi domande e trovare soluzioni.
- ☀ *La vita di relazione*: L'insegnante è impegnata soprattutto nella creazione di un clima rassicurante di attenzione alla relazione e in una attenta azione di regia. In sezione viene lasciato molto spazio all'espressione dei bambini, in modo che gli scambi verbali e non verbali tra coetanei, con la guida, quando necessaria dell'insegnante, siano utili alla condivisione di esperienze e alla costruzione di significati. ***"Dillo con la voce"*** è un metodo che l'insegnante adotta, come stile comunicativo e che i bambini imparano ad usare anche tra di loro, in modo particolare nei momenti di conflitto.



IL NOSTRO CURRUCULUM E I LABORATORI

Il curriculum organizza e descrive l'intero percorso formativo che un bambino compie nella scuola dell'infanzia attraverso i **CAMPI DI ESPERIENZA**, ovvero i **DIVERSI AMBITI DEL FARE** e **DELL'AGIRE DEL BAMBINO** e quindi i settori specifici ed individuabili di **COMPETENZA** nei quali il bambino conferisce **SIGNIFICATO** alle sue molteplici attività; il bambino sviluppa il suo **APPRENDIMENTO** e persegue i suoi traguardi formativi attraverso il concreto di un' **ESPERIENZA** che si svolge entro confini definiti e con il costante suo **ATTIVO COINVOLGIMENTO**.

Con l'aiuto del consiglio di Amministrazione, del comitato genitori e di tutti i genitori della scuola, ogni anno vengono attivati progetti con personale specializzato esterno; per noi vere e proprie risorse per l'arricchimento dell'offerta formativa. I laboratori, che possono essere diversificati ogni anno, sono principalmente:

- **Laboratorio di Psico - espressività** con frequenza settimanale.
- **Laboratorio di Danza Educativa** con frequenza settimanale.
- **Progetto di Grafo-motricità** con frequenza settimanale e sulla fascia d'età 5 anni.
- **Laboratorio musicale** su tutte le tre fasce d'età.



LA NOSTRA STRUTTURA

Lo spazio interno ed esterno che la scuola offre è predisposto per rispondere ai bisogni di accoglienza e di serenità, di movimento, di stimolo alla curiosità e all'apprendimento del bambino. La scuola dispone, di sei aule.

Spazio interno: La nostra struttura è distribuita su due piani.

1° Piano

L'ingresso

Nell'ingresso della scuola sono collocate due bacheche che forniscono informazioni circa le comunicazioni:

- ✿ Scuola-famiglia - Programmazioni e progetti - Laboratori - Calendario scolastico
- ✿ Informazioni mensili e giornaliere del pranzo "oggi la cuoca cucina per noi" con tabella dietetica consigliata e autorizzata dall'ATS

Ai lati dell'ingresso si trovano la Direzione e una segreteria.

Seguono due ***corridoi*** muniti di armadietti, ogni bambino ha quindi il suo posto dove appendere il cappotto e lo zaino, riconoscibile dal proprio contrassegno. Un piccolo spazio privato all'interno di una realtà collettiva come la scuola, da conferma al bambino dell'attenzione dell'adulto alla sua identità personale.



Aula della sezione: Verdi 3, 4 e 5 anni - Azzurri 3, 4 e 5 anni - Arancioni 3, 4 e 5 anni- Rossi 3 e 4 anni – Gialli 3,4 e 5 anni ben riconoscibili perché il colore delle porte hanno il colore della sezione. In ogni aula sono stati creati angoli strutturati, come l'angolo della lettura con divanetti e tappeto, l'angolo della cucina, l'angolo dei travestimenti, l'angolo delle costruzioni e l'angolo del disegno libero o attività didattiche, utili ai bambini per dividersi in piccoli gruppi e /o giocare individualmente.

Bagno: al piano terra è presente un bagno in comune alle quattro sezioni con distributore di detergente per l'igiene delle mani, salviettine usa e getta e bicchierini di carta.

Cucina interna: La nostra scuola è dotata di un'ampia cucina dove viene preparato il pranzo, che viene servito caldo e conforme alle direttive dell'ATS.

Piano rialzato:

La palestra: un ampia sala utilizzata principalmente per l'attività psicomotoria, giochi motori e attività di rilassamento, per il laboratorio musicale; nelle giornate invernali anche per momenti di ricreazione con turni di sezione. Inoltre è luogo di ritrovo per le feste di Natale e incontri con i genitori.

Aula della sezione Arcobaleno, sezione primavera, che accoglie i bimbi più piccoli (2-3 anni).

Bagni: ad uso esclusivo dei bambini sezione Arcobaleno con le stesse caratteristiche dei bagni del piano terra.

Stanzina dedicata alla nanna per i più piccoli

Piano rialzato:

Aula della sezione Arcobaleno, sezione primavera, che accoglie i bimbi più piccoli (2-3 anni).

Bagni: ad uso esclusivo dei bambini sezione Arcobaleno con le stesse caratteristiche dei bagni del piano terra.

Stanzina dedicata alla nanna per i più piccoli

Spazio esterno:

Il Giardino: Un ampio giardino con giochi e piante in parte pavimentato e in parte erboso, accoglie tutti i bambini della scuola. Dotato di altalene, scivoli, casette, palestra, biciclette ecc. è per noi una risorsa educativa preziosa. Viene usufruito dai bambini quando è possibile, anche durante la stagione invernale. È un luogo di esplorazione, scoperte e collaborazione nel grande gruppo.

« **Aula all'aperto**»: All'interno della struttura c'è un piccolo giardinetto con installate delle barriere di protezione in cui si trovano tavolini in legno e materiale utile per predisporre laboratori grafico-pittorici e di sperimentazione naturale. La nostra AULA ALL'APERTO è UN ATELIER DIDATTICO nel quale sperimentiamo il LABORATORIO METODO MUNARI.



ORARI E GIORNATA TIPO

ORARI	TEMPI	ATTIVITA'	OBIETTIVI
8.30/9.00	Accoglienza	Ingresso	Socializzazione
9.10/9.40	Routine	Circle-Time Presenze	Conoscenza e socializzazione
09.40/11.00	Didattico	Attività in sezione e/o Laboratoriali	Conoscenza ed esplorazione
11.15/11.30	Routine	Routine del "bagno"	Autonomia
11.30/12.15	Routine	Momento del pranzo	Autonomia
12.15/13.45	Poli-attività	Gioco libero	Movimento e socializzazione
13.00/13.15	Routine	Prima uscita	
13.00/15.00	Routine	Riposo per i piccoli e i piccolissimi	Rilassamento
13.45/14.00	Routine	Routine del "bagno"	Autonomia
14.00/15.15	Didattico	Attività in sezione o in intersezione	Esplorazione e ricerca
15.15/15.40	Routine	Momento del riordino	Autonomia
15.30/15.50	Transizione	TUTTI A CASA!	



L'educazione religiosa nella scuola dell'infanzia

“La repubblica italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado”

Tre sono le componenti che strutturano l'educazione religiosa nella scuola dell'infanzia:

La religiosità: *Le domande di senso e il bisogno universale di significato,*

La spiritualità: *l'adesione del cuore di ogni bambino al “Dio dei propri padri”,*

La cultura cattolica : *il sapere della Religione Cattolica nel contesto occidentale, europeo, italiano. Di questo lo Stato se ne fa carico ed ha istituito l'insegnamento della Religione Cattolica (IRC).*

UNA SCUOLA INCLUSIVA CHE ACCOGLIE E VALORIZZA!



RETTE

TIPOLOGIA DI SERVIZIO	RETTA MENSILE
Sezione Primavera	320,00€
Scuola Infanzia	Sulla base ISEE:
- Fino a € 6.000	80,00 €
- Da € 6.001 a € 10.000	130,00 €
- Da € 10.001 a € 15.000	160,00 €
- Oltre € 15.001	175,00 €
- Non residenti	185,00 €
Anticipo* (7,45/8,30)	1,50€ al giorno
Posticipo* (16,00/18,00)	5€ al giorno

* Solo con un minimo di 10 bambini

QUOTA D'ISCRIZIONE € 50,00 ANNUALI

La scuola è aperta 10 mesi all'anno, da settembre a giugno dell'anno successivo, per 5 giorni la settimana dal lunedì al venerdì, esclusi i sabati e i giorni di sospensione delle attività previsti dal calendario scolastico, secondo le disposizioni di legge del MIUR e l'organizzazione della scuola.



SERVIZIO EDUCATIVO INTEGRATO «S.B. CAPITANIO»

Via N. SAURO 3 –24069 TRESORE B.RIO (Bg)

Tel. 035.940002

Cell: 345/0279403 – Coord. Pedagogico Dott.ssa Nicoli Elena

E-mail info@maternacapitanio.com PEC info@pec.maternacapitanio.com



Scuola Infanzia Capitanio